

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №27 от 15.09.2016г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,**  
**а также оказания им при этом необходимой помощи**

**I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Выскатский детский сад № 9»

2. Адрес объекта:

188572 Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Выскатка ул. Садовая д.38

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1978

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: \_\_\_\_\_

3.3. Отдельно стоящее здание 2 этажа, 1069 кв.м.

3.4. Часть здания - этаж (или помещение на 1-ом этаже), - кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6558,63 кв.м.

4. Основание для пользования объектом:

оперативное управление

(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Форма собственности: муниципальная

6. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

7. Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области, Ленинградская область, г.Сланцы, ул.Кирова, д. 16

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.**

1. Сфера деятельности: дошкольное образование

2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 110

3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.  
 5. Категории обслуживаемых инвалидов:

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:  
 с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 ;  
 инвалиды-колясочники 0 ;  
 инвалиды по зрению 0 ;  
 инвалиды по слуху 0 .

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:  
 инклюзивное образование 0  
 на дому 0  
 дистанционно 0  
 другое 0

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	-
6	раздвижные двери	-
7	подъемные платформы (аппараты)	-

8	доступные входные группы	-
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршней, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	иные	-

#### **IV. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах	+

	предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	
3	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
4	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанными с обеспечением доступности для них объектов и услуг	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
7	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
10	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
11	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
12	иные	-

**V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).  1. Наружная лестница должна иметь поручни с обоих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м. 3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.		по мере поступления финансирования
3.	1. Лестницу внутреннюю, в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршруту, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.		по мере поступления финансирования

	4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6x1,6 м.		
4.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		по мере поступления финансирования
5.	1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной. 2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающую связь с помещением постоянного дежурного персонала. 3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.		по мере поступления финансирования

Председатель комиссии:

Михович И.В.

Члены комиссии:

Решетник Г.К.

Бушуева М.В.

Мурашина Л.А.